

القاموس المصور

لتدريب النطق الصحيح

شارك في الإعداد

تهاني صبري

تأليف وإعداد

وليد فتحي

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (٢٦)
وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴾

صدق الله العظيم

العلم والإيمان للنشر والتوزيع

سورة طه آية (٢٥)

جمهورية مصر العربية / دسوق / ميدان المحطة / ش. الشركات ، ت : ٤١ ٢٥٥٠٣ / ٤٧ — ف : ٢٥٦٠٢٨١ / ٤٧ .

رقم الإيداع : ٧٢٨١

الترقيم الدولي : I.S.B.N. 977-308-059-2

الطبعة الأولى : ٢٠٠٧

تحذير : يحذر النشر والنسخ والتصوير والاقتباس بأي شكل من الأشكال إلا بإذن وموافقة خطية من الناشر.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿فَأَمَّا الزُّبْدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ﴾

صدق الله العظيم سورة الرعد آية رقم (١٧)

بفضل الله وعونه وبعد النجاح الكبير الذي حققه كتاب :

(التخاطب وعلاج مشكلات النطق والكلام).

وبعد فحصه من وزارة التربية والتعليم ، وأقرّ مستشارو الوزارة
صلاحيته لتعليم النطق وما لمست من مدى إحتياج الآباء والمعلمين
لهذه الموضوعات التي تساعد في تربية أطفالهم واعدادهم للحياة وحل
بعض مشكلاتهم كما طالبني الكثير منهم بالمزيد من التدريبات العملية
والعلمية الخاصة بالنطق.

مما دفعني إلى إعداد هذا القاموس والذي يعد وسيلة عملية لتدريبات
النطق ليساعد الآباء والمعلمين والمهتمين على القيام بهذه التدريبات
بأنفسهم.

ويحتوي هذا القاموس على :-

١- تدريبات لنطق جميع الحروف الهجائية بمستويات مختلفة.

٢- مجموعة كبيرة من الكلمات المصوّرة.

٣- أكثر من ٥٠٠ كلمة أخرى للحروف الهجائية.

وقد قمتُ باختيار هذه الكلمات بالاستعانة بالدراسات التي رصدت الكلمات الأكثر انتشاراً في أحاديث الأطفال.

ولا يحتاجُ مستخدم هذا القاموس سوى اتباع الارشادات الموجودة بنهاية كل صفحة ليقوم بنفسه بتدريبات النطق ومحققاً بفضل الله أفضل النتائج.

ونسأل الله أن يعمّ النفع ويكون في ميزان حسناتنا.

المؤلف

إرشادات هامة لأفضل استخدام للقاموس:

وضعت تدريبات النطق فى ثلاث مستويات متدرجة من الأدنى إلى الأعلى

بداية من المستوى الثالث ثم الثانى فالأول.

وفيما يلي توضيح لهذه المستويات :-

أ- المستوى الثالث ((تدريبات نطق الحروف)) :-

× باتباع الخطوات الآتية :-

١- تعريف الطفل بالصورة الموجودة بالصفحة ويطلب من الطفل الإشارة إليها.

٢- ينطق المعلم الحرف الموجود بنهاية الصفحة ثم يقلد الطفل المعلم فى حركات الشفتان واللسان وشكل جهاز الكلام أثناء نطق الحرف وقد يستعين المعلم بالمرآة، أو أداة خاصة لتوجيه حركات اللسان مثل ((دليل اللسان)) ×، الكاسيت ليسمع الطفل الصوت ويقلده ثم يسجله بصوته.

٣- يتدرب على نطق الحرف فترة مناسبة ثم

٤- يتدرب على نطق الحرف فى أشكاله المختلفة مثل (ب) با - بى - بو.

٥- اتقان نطق الحروف قبل الانتقال إلى التدريب على نطق الكلمات.

× دليل اللسان :-

أداة خاصة عبارة عن ساق معدنية تثبت عند طرفها كرة صغيرة أو اسطوانة بلاستيكية لوضع اللسان فى الموقع الصحيح.

ب - المستوى الثانى ((تدريبات نطق الكلمات)) :-

× باتباع الخطوات الآتية :-

- ١- يردد الطفل مع معلمه الكلمات الموجودة أسفل الصورة مع تقسيم الكلمات الصحيحة إلى مقطع ثم يتدرب على نطق كل مقطع على حدة مع التركيز على الأحرف التى بها مشكلات مثل كلمة ((زرافة)) تقسم كالتالى (ز، ا، ر، فـه) ثم نطق الكلمة كاملة بعد ذلك فترة مناسبة.
- ٢- ينطق ويردد كلمات أخرى تبدأ بنفس الحروف الموجودة بنهاية كل صفحة.

٣- تنطق الكلمة المصورة بمفردها نطقاً صحيحاً.

ت - المستوى الأول ((تدريبات تنمية الحصيلة اللغوية))

× باتباع الخطوات الآتية:

- ١- تنطق وتقرأ الكلمات الموجودة تحت الصور.
- ٢- يتدرب على نطق الحرف فى مواضع مختلفة من الكلمة ((الاستعانة بالكلمات الموجودة بنهاية كل صفحة)).
- ٣- يتدرب على وضع الكلمات المصورة والمكتوبة فى جمل صغيرة من كلمتين ثم ثلاثة وتزداد بالتدريج.
- ٤- يرمز إلى المستويات فى نهاية كل صفحة بالرمز (م، ١م، ٢م، ٣م).

ملاحظات هامة :-

- ١- لا يشترط فى التدريب الالتزام بالترتيب الهجائي للحروف بل يمكن البدء بالحروف السهلة بالنسبة للطفل.
- ٢- عند البدء فى تدريب الطفل يجب أولاً أن تحدد المستوى الملائم للطفل والذي يتحدد طبقاً لسنه وقدرته على النطق وهل يناسبه المستوى الثالث ((نطق الحرف)) أو الثانى ((نطق الكلمات)) أو المستوى الأول ((تنمية الحصيلة اللغوية)).
- ٣- لابد أن يتدرب الطفل على المستوى الذى يناسبه بالكامل سواء الحروف أو الكلمات فترة مناسبة قبل الانتقال إلى المستوى الذى يليه.
- ٤- لمزيد من المعلومات والتوجيهات الهامة يمكن الرجوع إلى كتاب التخاطب وعلاج مشكلات النطق والكلام للمؤلف.



أذن



إبرة



أسد

| تخرج من أقصى الحلق والذي يلي الحنجرة مباشرة. | أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف | |
|--|--|----|
| باستخدام المرأة يقلد الطفل حركة المعلم أثناء نطق الحرف - أو وضع اليد على الصدر مع لمس الحنجرة للإحساس بالإهتزازات أثناء نطق الحرف. | نطق الحرف - لمس الحنجرة للإحساس بالإهتزازات أثناء نطق الحرف. | ٣م |
| أنا - إناء - أنف - أرنب - إبريق - أناناس - أتوبيس. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف | ٢م |
| سارة - باب - جواب - بابا - نانا. | نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة | ١م |

(ب)



برج

بنت

باب

| أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف | تتشترك الشفتان معا فى تشكيل الحرف (ب) |
|---|--|
| ٣م | نطق الحرف |
| ٢م | يرى الطفل شفتى المعلم ويقلده أثناء نطق الحرف، توضع اليد أمام الفم ليشعر الطفل بكمية الهواء المندفع. |
| ٢م | نطق كلمات -أخرى- تبدأ بنفس الحرف بابا - بنت - بطة - بصل - بحر - بيض - بالونة - بطيخ - برتقال - ببغاء - بوتجاز. |
| ١م | نطق -الحرف- فى موضع مختلف من الكلمة عبر - إبريق - كلب - كوب. |

(ت)



تفاح



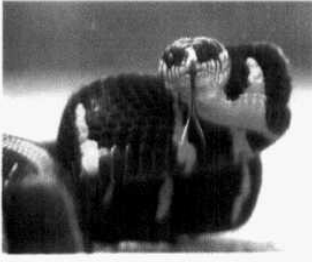
بمساح



تاج

| | | |
|--|---|----|
| تتشكل عند أعلى طرف اللسان مع منابت الأسنان | أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف | |
| التدريب على إبراز حركة الالتقاء التام لأعلى طرف اللسان مع منابت الأسنان - واستخدام المرآة - وتقليد الطفل لنطق المعلم. | نطق الحرف | ٣م |
| تمر - تين - توت - تورتة - تليفون. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف | ٢م |
| يكتب - بنت - قوت - صوت - تحت. | نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة | ١م |

(ث)



ثعبان



ثياب



ثعلب

| | | |
|---|---|----|
| أعلى طرف اللسان مع طرف الأسنان العليا. | أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف | |
| تستخدم المرأة ليرى الطفل وضع اللسان بين الأسنان العليا والوسطى. | نطق الحرف | ٣م |
| ثور - ثلج - ثوم - ثقاب - ثوب - ثلاجة. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف | ٢م |
| أثاث - وثب - إرث . | نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة | ١م |

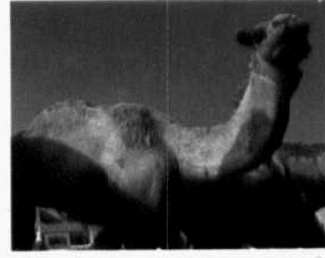
(ج)



جبين



جسم



جمل

| | | |
|--|---|-----------|
| <p>يشترك وسط اللسان مع الحنك ((سقف الحلق)) فى نطق الحرف.</p> | <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف</p> | |
| <p>الاستماع إلى صوت الحرف - وضع اليد على الحلقوم والفك السفلى للإحساس بالذبذبات أثناء نطق الحرف.</p> | <p>نطق الحرف</p> | <p>٣م</p> |
| <p>جبل - جمل - جسر - جسم - جرس - جزر - جوز - جردل - جزار - جندي.</p> | <p>نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف</p> | <p>٢م</p> |
| <p>أجد - يجري - أرجوز - خرج - برج.</p> | <p>نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة</p> | <p>١م</p> |

(ح)



حوت



حمار



حَبْل

| | | |
|--|--|----|
| أقصى اللسان مع الجدار الخلفى للبلعوم ((وسط الحلق)). | أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف | |
| وضع اليد اليمنى فى الفم وهو مفتوح ثم ينفخ فيخرج الحرف - أو وضع اليد فى ماء بارد. | نطق الحرف | ٣م |
| حرف - حبر - حمل - حار - حوض - حلوى - حصان - حجرة - حمامة - حقيبة - حديقة. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف | ٢م |
| بحر - أحمر - جرح - فرح - بلح - بحبوح. | نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة | ١م |

(خ)



خبز



خيار



خروف

| أقصى اللسان مع الحنك الين (اللهاة) | أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف | |
|--|---|----|
| يقلد الطفل صوت الشخير- يضع المعلم قطعة صغيرة من الورق فى مؤخرة فم الطفل ثم يقذف بها للخارج. | نطق الحرف | ٣م |
| خروب - خاتم - خرج - خس. | نطق كلمات -أخرى- تبدأ بنفس الحرف | ٢م |
| بخار - داخل - أخ - نفخ - بخاخ. | نطق -الحرف- فى موضع مختلف من الكلمة | ١م |

(د)



دب



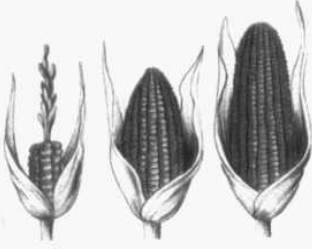
ديك



دواء

| | | |
|--|---|----|
| أعلى طرف اللسان مع منابت الأسنان العليا. | أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف | |
| التدريب على حركة الالتقاء التام لأعلى طرف اللسان مع منابت الأسنان العليا - تقليد الطفل للمعلم - إستخدام المرأة. | نطق الحرف ((دا - دى - دو)) | ٣م |
| درج - دخل - دبوس - دائرة - دجاجة - دراجة - دولاب. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف | ٢م |
| خادم - وردة - ولد - خالد - دودة. | نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة | ١م |

(ذ)



ذرة

ذراع

ذيل

| | |
|--|---|
| <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف.</p> | |
| <p>طرف اللسان من أعلى مع طرف الأسنان العليا.</p> | <p>يمرر ظاهر اليد أمام الفم للشعور بكمية الهواء المندفَع أثناء نطق الحرف. لمس عظام الحلق ((الحنجرة)) للاحساس بالذبذبات أثناء نطق الحرف. استخدام المرأة ليرى الطفل وضع اللسان بين الأسنان أثناء نطق الحرف.</p> |
| <p>ذرة - ذهب - ذقن - ذئب - ذباب.</p> | <p>نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف.</p> |
| <p>كذب - حذف - يذوب - قذف - بذر - أخذ.</p> | <p>نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة</p> |

(ر)



رمان



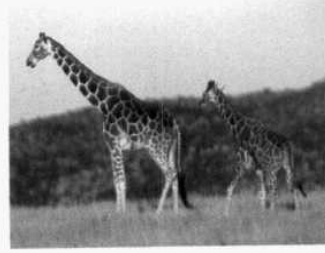
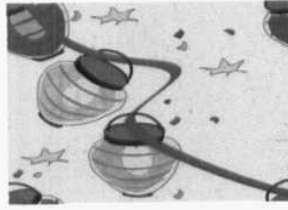
رجل



رصيف

| | |
|---|--|
| أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف. | طرف اللسان مع الحنك ((سقف الحلق)). |
| ٣م | نطق الحرف ((را - رى - رو)) |
| ٢م | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. |
| ١م | نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة. |
| | يشار إلى طرف اللسان بالسبابة بإشارة تدل علي التكرار وفقاً لحركة اللسان داخل الفم يقلد الطفل المعلم في حركة رفع اللسان مع استخدام المرآة وأداة لرفع اللسان. |
| | رف - رجل - رأس - ريشة - راديو. |
| | هارب - تراب - صابر - بحر - مصر - مرمر. |

(ز)



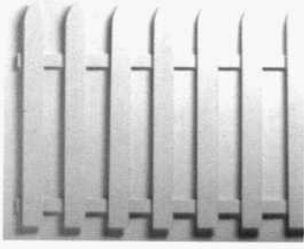
زجاجة

زينة

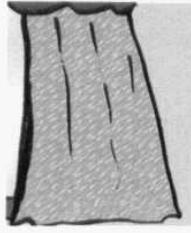
زرافة

| | |
|--|---|
| <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف.</p> | |
| <p>طرف اللسان مع اللثة.</p> | |
| <p>يضع المعلم الورق المقوى بين أسنان الطفل وتقليد صوت الطائرة (ززز) نضع اليد على الذقن لنشعر بأزير الحرف أثناء نطقه.</p> | <p>نطق الحرف ((زا - زى - زو))</p> |
| <p>زير - زرار - زيت - زهرة - زائر - زيتون.</p> | <p>نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف.</p> |
| <p>وزة - نزل - أزير - عزف - فاز - موز - جوز.</p> | <p>نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة.</p> |

(س)



سور



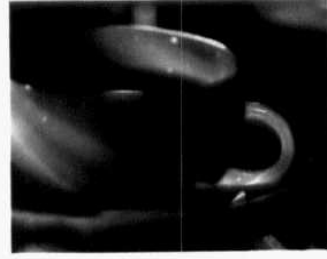
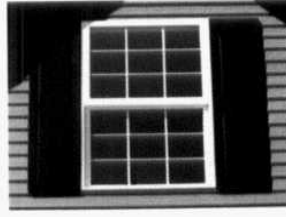
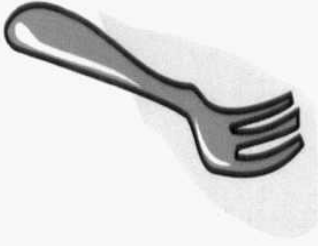
ستارة



ساعة

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>مقدمة طرف اللسان مع حفتي الأسنان العليا و السفلى.</p> | <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف.</p> | |
| <p>وضع اليد أمام الفم ليشعر بالهواء الخارج أثناء نطق الحرف (س س س) أو وضع قطعة من الورق المقوى بين الأسنان والمرآة.</p> | <p>نطق الحرف</p> | <p>٣م</p> |
| <p>سلم - سيف - سرير - سمسم - سمكة - سفينة - سجادة - سكينه - سيارة - سبورة - سلحفاة.</p> | <p>نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف.</p> | <p>٢م</p> |
| <p>أسد - أسرة - ياسر - عروسة - مدرس - دبوس - حرس - شمس - بسبس.</p> | <p>نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة.</p> | <p>١م</p> |

(ش)



شوكة

شباك

شاي

| وسط اللسان مع الحنك. | أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف. | |
|--|---|----|
| وضع اليد أمام الفم ليشعر بالهواء الساخن المندفِع أثناء نطق الحرف (ش ش ش) وتقليد صوت القطار (تش تش). | نطق الحرف | ٣م |
| شرب - شجرة - شمعة - شراب - شتاء - شرطي - شباك - شماعة - شمسية - شوربة - شاكوش - شوكولاتة. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. | ٢م |
| بشر - يرش - عيش - يعيش - مشمش. | نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة. | ١م |



صورة

(ص)



صنارة



صابونة

| | | |
|---|---|----|
| مقدمة طرف اللسان مع حافتي الأسنان العليا والسفلى. | أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف. | |
| محاولة نطق الحرف مع الضغط أعلى الفك السفلى مع استخدام المرآة. | نطق الحرف. | ٣م |
| صوت - صقر - صباح - صياد - صندوق - صنية - صفارة - صاروخ. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. | ٢م |
| أصفر - حصان - عصفور - أصحاب - قفص. | نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة. | ١م |

(ض)



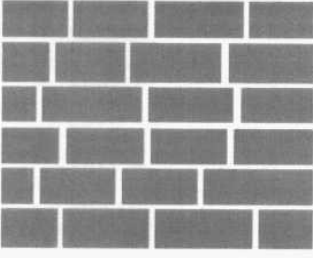
ضفدع

ضرس

ضابط

| أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف | طرف اللسان مع الحنك (سقف الحلق). |
|---|---|
| ٣م | نطق الحرف |
| ٢م | التدريب على الالتقاء التام لا على طرف اللسان مع منابت الأسنان العليا - مع تقليد الطفل للمعلم - إستخدام المرأة. |
| ٢م | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. |
| ١م | نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة. |
| | رضوان - أرض - أخضر - فضة - أضاف - فضفاض. |

(ط)



طوب

طفل

طائرة

| | | |
|---|---|----|
| أعلى طرف اللسان مع منابت الأسنان. | أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف. | |
| التدريب على إبراز حركة الالتقاء التام لأعلى طرف اللسان مع منابت الأسنان العليا - مع التقليد واستخدام المرآة. | نطق الحرف | ٣م |
| طماطم - طبق - طائر - طيلة - طيور - طاقية. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. | ٢م |
| بطيء - بطة - بطاطس - نط - مشط - زلط - خيط - قرموط - شرط. | نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة. | ١م |

(ظ)



ظفر



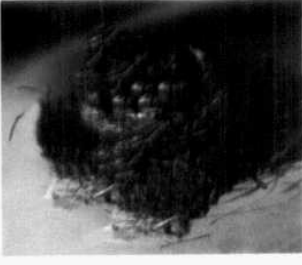
ظل



ظرف

| | |
|--|---|
| <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف</p> | |
| <p>طرف اللسان من أعلى مع أطراف الأسنان العليا.</p> | <p>ظرف</p> |
| <p>الإحساس بالذبذبات من خلال لمس عظام الحنجرة أثناء نطق الحرف - واستخدام المرآة ليرى خروج الحرف.</p> | <p>نطق الحرف</p> |
| <p>ظبي - ظهر - ظريف.</p> | <p>نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف.</p> |
| <p>عظم - مظروف - حظ - غليظ - حفظ.</p> | <p>نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة.</p> |

(ع)



عش



عنب



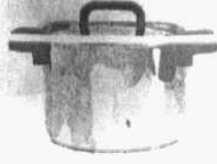
علم

| | | |
|---|--|---|
| أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف. | | يخرج من وسط الحلق مع أقصى اللسان (الجزء الخلفى). |
| ٣م | نطق الحرف | نطق صوت الألف الممتدة ثم ينطق (ع) مع الضغط بالسبابة على اللوزة اليمنى (أع). |
| ٢م | نطق كلمات - أخرى- تبدأ بنفس الحرف. | عمر - عسل - عقد - عند - عجلة - عابد - عصير - عظمة - عروسة - عصفور. |
| ١م | نطق -الحرف- فى موضع مختلف من الكلمة. | يعرف - معروف - لعب - بلع - شراع - قوقع. |

(غ)



غراب



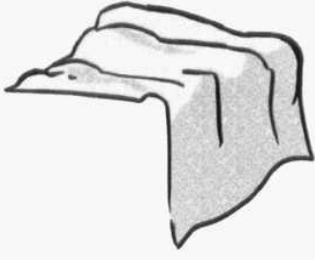
غطاء



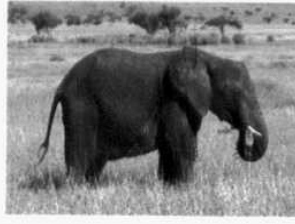
غسالة

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>يخرج من أقصى اللسان مع الحنك اللين (اللهة).</p> | <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف.</p> | |
| <p>الفرغرة بالماء أثناء غسيل الأسنان. باستخدام المسجل الاستماع إلى صوت غراب ثم محاولة تقليده.</p> | <p>نطق الحرف</p> | <p>٣م</p> |
| <p>غصن - غناء - غروب - غواص - غسل - غضروف - فرغرة - غويشة - غوريلا.</p> | <p>نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف.</p> | <p>٢م</p> |
| <p>يفسل - مغرب - يراوغ.</p> | <p>نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة.</p> | <p>١م</p> |

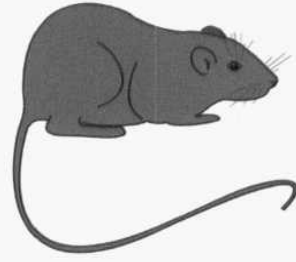
(ف)



فوطـة



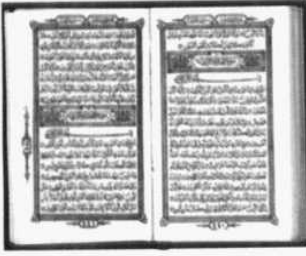
فيل



فأر

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>الشفة السفلى مع أطراف الأسنان العليا.</p> | <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف.</p> | |
| <p>التدريب على نفخ ورقة صغيرة - إطفاء شمعة أو عود ثقاب - النفخ بالماصة فى الماء.</p> | <p>نطق الحرف</p> | <p>٣م</p> |
| <p>فم - فل - فلاح - فلفل - فاطمة - فراشة - فاكهة - فاصوليا - فراولة - فنجان - فستان.</p> | <p>نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف.</p> | <p>٢م</p> |
| <p>مفتاح - يفوز - أصفر - ضيف - أنف - كهف.</p> | <p>نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة.</p> | <p>١م</p> |

(ق)



قرآن



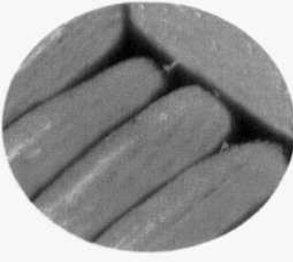
قطعة



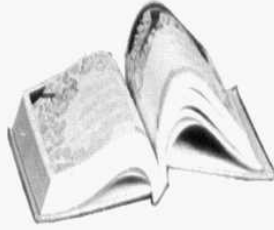
قلم

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>يخرج من أقصى اللسان مع اللهاة.</p> | <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف.</p> | |
| <p>الضغط بالسبابة على وسط اللسان ثم ينطق الحرف على هذا الوضع.</p> | <p>نطق الحرف</p> | <p>٣م</p> |
| <p>قط - قلب - قفل - قرد - قوس - قفص - قطار - قرنبيط - قهوة - قميص.</p> | <p>نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف.</p> | <p>٢م</p> |
| <p>صقر - دق - حق - يدق - أزرق - برقوق - دقيق.</p> | <p>نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة</p> | <p>١م</p> |

(ك)



كُوسَة

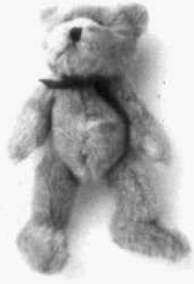


كتاب



كلب

| | |
|---|--|
| <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف.</p> | |
| <p>يخرج من وسط اللسان.</p> | <p>٣م نطق الحرف</p> |
| <p>تقليد صوت الديك كوكوكو - البطة كاك كاك.</p> | <p>٢م نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف</p> |
| <p>كوب - كيك - كرة - كمان - كمون - كتاب - كرسي - كباب - كعبة - كبريت - كوبري - كنافه - كمثرى - كتكوت.</p> | <p>١م نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة.</p> |



لعبة



لسان



لبن

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>يخرج من طرف اللسان والجزء الأمامي من الحنك (سقف الحلق).</p> | <p>أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف.</p> | |
| <p>تثبيت من طرف اللسان مع الجزء الأمامي من الحنك - واستخدام أداة لرفع اللسان - الاستماع إلى البيانو وترديد لا لا لا.</p> | <p>نطق الحرف</p> | <p>٣م</p> |
| <p>لبس - لحمة - لوحة - ليمون - لمبة - لفت - لحاف - لجام.</p> | <p>نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف.</p> | <p>٢م</p> |
| <p>ولد - قلم - ألوان - سلم - حبل - حيل - قال - ليل - خليل - جمل - برتقال.</p> | <p>نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة.</p> | <p>١م</p> |

(م)



منبه



مشط



مركب

| | | |
|--|--|----|
| يخرج من الشفتين معاً. | أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف. | |
| يرى الطفلُ شفتي المعلم ويقلده - تدريب الطفل على تثبيت الشفتان فترة. | نطق الحرف | ٣م |
| محل - مقص - مشط - موقد - ماعز - مسدس - منه - مثلث - مدرس - مسطرة - ملعقة - منشار - مدرسة - مروحة - ميزان - ملوخية. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. | ٢م |
| حَمَل - حِمَار - جميل - قلم - علم - هرم - حمام - سمسم. | نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة. | ١م |

(ن)



نقود

نمر

نحلة

| أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف | |
|---|--|
| يخرج من طرف اللسان مع الحنك (سقف الحلق). | |
| التدريب على أن يشعر الطفلُ بالهواء عند عظمَةِ الأنف أثناء نطق الحرف - مع الاستعانة بالمِرَاة ونطق الصوت وتكراره. | نطق الحرف ٣م |
| نار - نور - نيل - نملة - نجمة - نخلة - نعامة - نظارة. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. ٢م |
| بنت - أناناس - حصان - فرن - عين - رمان - فنجان - ألوان. | نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة. ١م |

(هـ)



هدهد



هلال



هرم

| | | |
|---|--|----|
| يخرج من أقصى الحلق. | أجزاء جهاز الكلام المشترك في نطق الحرف. | |
| ينفخ في راحة اليد مشكلاً صوت الهاء (أه) أو النشاط الرياضي ليخرج أه مثل الجري - اللعب بالكرة ألخ | نطق الحرف | ٢م |
| هيرة - هاني - هدية - هدير. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. | ٢م |
| فهد - معهد - مهرج - جهاد - أهلاً - وردة. | نطق - الحرف - في موضع مختلف من الكلمة. | ١م |

(و)



وجوه



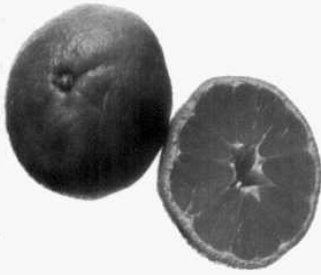
وردة



ولد

| الشففتان معاً. | أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف | |
|---|---|----|
| استخدام المرآة والنظر إلى الشفتين عند النطق بحيث تكون الشفتان مضمومتين دون أن يلتقيا مع بروزهما للأمام. | نطق الحرف | ٣م |
| ولد - ورق - وجه - والد - واحد - وسادة - وطواط. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. | ٢م |
| موز - صوم - مروحة - عصفور - عمرو - نونو. | نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة. | ١م |

(ي)



يوسفى

ياسمين

يد

| | | |
|---|---|----|
| وسط اللسان مع الحنك (سقف الحلق). | أجزاء جهاز الكلام المشترك فى نطق الحرف. | |
| القبض باليد على الفك السفلي بوضع السبابة والإبهام مفتوحين والضغط على الفك السفلي فيرتفع اللسان تلقائيا ويخرج حرف يا ويستخدم المرأة. | نطق الحرف | ٣م |
| يحب - يلعب - يذهب - يمامة - يويو. | نطق كلمات - أخرى - تبدأ بنفس الحرف. | ٢م |
| جميل - كريم - خيار - فاصوليا - جريح - شرطي - بني. | نطق - الحرف - فى موضع مختلف من الكلمة. | ١م |

